廣達《游於藝》計畫
_屏東縣_盟結案報告書

◎ 參與年度：110學年
◎ 展覽名稱：見微知美-驚艷新視野
◎ 單位名稱：廣安國小
◎ 展覽日期：110年11月8日~110年11月25日
◎ 結案日期：111年4月12日

一. 實施概述：
參展單位基本資料

單位名稱	屏東縣萬丹鄉廣安國民小學
展覽時程	110年 11月 8 日~ 110 年 11 月 25 日
單位總人數	100
總參觀人數	120
計畫相關校園成果網頁	網址

一. 實施概述：
佈展過程、開幕花絮及相關展場活動

- 照片5～10張（每頁簡報1～2張即可，不需拼圖）






文字說明：排列畫展及書展就位

一. 實施概述：
佈展過程、開幕花絮及相關展場活動

- 照片5～10張（每頁簡報1～2張即可，不需拼圖）



文字說明：廣達游於藝畫展開幕典禮

一. 實施概述：
佈展過程、開幕花絮及相關展場活動

- 照片5～10張（每頁簡報1～2張即可，不需拼圖）







文字說明：畫展及書展活動開始

一. 實施概述：
佈展過程、開幕花絮及相關展場活動

- 照片5～10張（每頁簡報1～2張即可，不需拼圖）



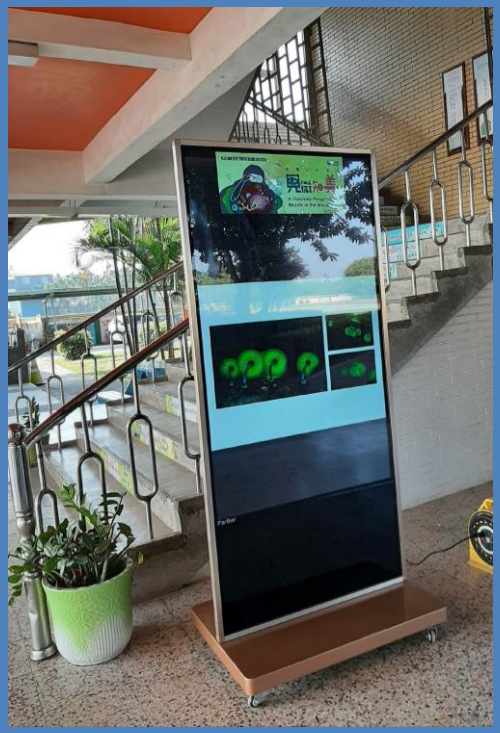


文字說明：廣達游於藝顯微鏡觀察及畫展進行導覽

一. 實施概述：
佈展過程、開幕花絮及相關展場活動

- 照片5～10張（每頁簡報1～2張即可，不需拼圖）







文字說明：廣達游於藝相關畫展展示於中庭及電子螢幕供來賓參觀

一. 實施概述：
佈展過程、開幕花絮及相關展場活動

- 照片5～10張（每頁簡報1～2張即可，不需拼圖）





文字說明：廣達游於藝畫展導覽小尖兵認真表現

一. 實施概述：

教案實施過程、師生教學互動上

- 照片5～10張（每頁簡報1～2張即可，不需拼圖）

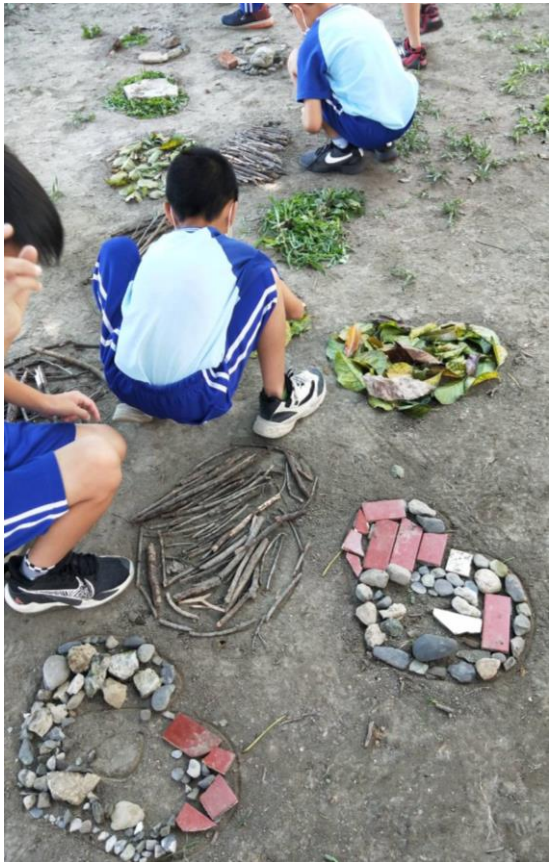




文字說明：1介紹電子版顯微鏡。2.學生觀察樹葉利用樹葉的創作作品

一. 實施概述：
教案實施過程、師生教學互動

- 照片5～10張（每頁簡報1～2張即可，不需拼圖）





10 文字說明：觀察校園植物並利用素材進行創作

一. 實施概述：
教案實施過程、師生教學互動

- 照片5～10張（每頁簡報1～2張即可，不需拼圖）







 文字說明：課堂進行構造及創作

一. 實施概述：
學生作品

- 照片5～10張（每頁簡報1～2張即可，不需拼圖）








文字說明：學生介紹自己的作品及參觀學生作品

一. 實施概述：
學生作品

- 照片5～10張（每頁簡報1～2張即可，不需拼圖）







13 文字說明：社區人士參觀作品，老少咸宜，

二. 參與計畫後的改變：

	說明
本次展覽效益、特色及影響	課程設計從廣達游於藝展出內涵延伸創作及欣賞思維，結合學校美展展出學生作品、導覽小尖兵口說訓練，並以自然觀察之探索從而看見自然界細微之美麗，首次體驗平板顯微鏡很好用，也感受到攝影技術的進步。

二. 參與計畫後的改變：

	說明
建議基金會 改善之處	建議：1.顯微鏡標本附上解說觀察重點。 2.書籍類增加適用小學生看的百科全書。

二. 參與計畫後的改變：

	說明
參與時遭遇的困境	導覽小尖兵培訓解說過程高年級學生需全體參加，但是能夠花時間準備的學生不多。導師反映訓練導覽小尖兵佔用不少課餘時間，很辛苦。需要再研議討論如何融入課程。